



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

## **Социальная работа за рубежом**

Методические рекомендации к самостоятельной работе  
студентов заочной формы обучения  
направления подготовки  
39.03.02 Социальная работа  
направленность Социальная работа в системе социальных служб  
2021 года набора

Волгодонск  
2023

Автор:

доцент кафедры СКС и ГД, канд. соц. наук В.И. Лабунская

Методические рекомендации составлены с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров. В помощь студентам предлагаются вопросы к экзамену, темы докладов для устного опроса, практические задания, методические рекомендации к практическим занятиям, основная и дополнительная литература.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 4  |
| Методические рекомендации по подготовке доклада к устному<br>опросу.....                           | 5  |
| Темы докладов для устного опроса.....  | 8  |
| Вопросы к экзамену .....   | 9  |
| Практические задания.....  | 10 |
| Методические рекомендации к практическим занятиям.....   | 11 |
| Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения<br>дисциплины..... | 13 |

## **Введение**

Целью освоения дисциплины «Социальная работа за рубежом» является изучение студентами процесса социокультурной рефлексии социальной работы как феномена современного мира со второй половины XIX века и ее институционализации в начале XX века – до современных реалий начала XXI века.

Задачи дисциплины:

- формировать научное представление о месте и роли института социальной работы в современном цивилизованном обществе;
- углубить знания генезиса основных социальных проблем, и методологии их изучения и решения средствами социальной работы;
- ознакомить с основными теоретическими и практическими моделями социальной работы в зарубежных странах;
- формировать навыки компаративного мышления, необходимых для использования зарубежного опыта работы в условиях России.

### **Методические рекомендации по подготовке доклада к устному опросу**

Доклад является формой самостоятельной работы студента, доклад должен быть выполнен в печатном виде и представлен на практическом занятии в соответствии с заявленной темой. Доклад готовится по сформированному преподавателем перечню тем для устного опроса в рамках самостоятельного изучения дисциплины. Работа должна быть написана понятным языком и технически правильно оформлена.

*Общие требования к оформлению доклада:*

- бумага формата А4;
- текст набирается в редакторе Word;
- шрифт текста – Times New Roman, размер 14;
- размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, снизу и сверху – по 2 см;
- междустрочный интервал – полуторный;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- нумерация страниц сквозная. Титульный лист является первой страницей (номер не ставится). Номера последующих страниц проставляются в нижнем правом углу;
- каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Приводимые в тексте цитаты должны быть точными и иметь ссылку на первоисточник (см. ниже требования к цитированию).

При неудовлетворительном выполнении доклада (тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы), он возвращается студенту на доработку с учетом замечаний преподавателя.

При подготовке доклада формируются навыки работы с литературой, её цитирования и правильного оформления работы. Такие навыки необходимы и при подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы.

#### Общие требования к цитированию

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Ссылки на литературу в тексте работы приводятся в квадратных скобках - [23, с. 95]. При одновременной ссылке на несколько литературных источников они перечисляются через точку с запятой, с сохранением порядка следования в общем перечне литературы, например [6; 10; 12].

#### Примеры библиографического описания литературы

Если книга имеет одного автора:

Ясницкая, В. Р. Социальное воспитание в классе : теория и методика : учеб. пособие / В. Р. Ясницкая ; под ред. А. В. Мудрика. – М. : Академия, 2004. – 352 с.

Если книга имеет двух авторов, то в начале описания указывается первый автор, после заглавия указываются сведения и о первом, и о втором авторах:

Деркач, А. А. Акмеология : учеб. пособие / А.А. Деркач, В. Г. Зазыкин. – СПб. : Питер, 2003. – 256 с.

Если книга имеет трёх авторов, то в начало описания выносится первый автор, остальные авторы, вместе с первым, перечисляются после заглавия:

Куницына, В.Н. Межличностное общение: учебник / В.Н.Куницына, Н.В. Казаринова, В.М. Погольша. – СПб.: Питер, 2001. – 544 с.

Если книга имеет четыре и более авторов, то после заглавия указываются только первый автор, далее следуют слова «и др.», заключенные в квадратные скобки:

Педагогика : учеб. пособие / В. А. Сластёнин [и др.]. – 3-е изд. – М. : Школа-Пресс, 2000. – 512 с.

Если книга является частью многотомного издания, то указывается количество томов (или книг), и ссылка делается на тот том, который использован в работе. Например:

Немов, Р. С. Психология : в 3 кн. Кн. 3 : Психодиагностика. Введение в научное

психологическое исследование с элементами математической статистики / Р. С. Немов. – 4-е изд. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 640 с.

Пример описания главы из книги

Хьелл, Л. Исследование и оценка в психологии личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер // Теория личности / Л. Хьелл, Д. Зиглер ; пер. С. Меленевская, Д. Викторова. – СПб. : Питер, 2001. – Гл. 2. – С. 56-104.

В случае тематического сборника трудов описание источника начинается с заглавия, далее после косой черты указывается редактор (или редакторы), далее описание сведений об издании, выходные данные как в предыдущих случаях. Например:

Психологическая наука в России XX столетия: проблемы теории и истории / под ред. А.В. Брушлинского. – М.: Издательство «Институт психологии РАН», 1997. – 320 с.

Если заглавие книги состоит из нескольких предложений, между которыми в источнике информации отсутствуют знаки препинания, то в описании эти предложения отделяют друг от друга точкой:

Кроник, А. А. Каузометрия. Методы самопознания, психодиагностики и психотерапии в психологии жизненного пути / А. А. Кроник, Р. А. Ахмеров. - М. : Смысл, 2003. – 284 с.

Иногда книга имеет второе, уточняющее название. Оно также приводится в описании и обычно отделяется от основного двоеточием и пишется с маленькой буквы. Например:

Первин, Л. Психология личности : теория и исследования / Л. Первин, О. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; под ред. В. С. Магуна. – М. : Аспект Пресс, 2001. – 607 с.

Фельдштейн, Д. И. Психология взросления : структурно-содержательные характеристики процесса развития личности : избранные труды / Д. И. Фельдштейн. – 2-е изд. – М. : Флинта, 2004. – 672 с.

Сведения, относящиеся к заглавию, содержащую информацию, раскрывающую и поясняющую основное заглавие, сведения о виде, жанре, назначении произведения, указывают через двоеточие с маленькой буквы:

Стефаненко, Т. Г. Этнопсихология : учебник...

Авторефераты диссертаций и диссертации в списке литературы приводятся следующим образом:

Жалагина, Т. А. Психологическая профилактика профессиональной деформации личности преподавателя вуза : дис. ... д-ра психол. наук. – Тверь, 2004. – 309 с.

Савченко, Н. А. Смысловые установки как компонент профессиональных диспозиций студентов-психологов : автореф. дис. ... канд. психол. наук / Н. А. Савченко. – Ростов-н/Д., 2008. – 16 с.

Пример описания справочных материалов:

Справочник практического психолога : Психотерапия / сост. С.Л. Соловьёва. – М. : АСТ ; СПб : Сова, 2011. – 575 с.

Описание статей осуществляется следующим образом:

статья одного автора из сборника:

Гаврилова, Г.Г. Проблемы инвестирования в негосударственные пенсионные фонды / Г.Г. Гаврилова // Стратегия и тактика управления предприятием в переходной экономике : меэвуз. сб. науч. тр. / ВолгГТУ ; под ред. Г.С. Мерзликиной. – Волгоград, 2006. – Вып. 13 – С. 273-279.

статья двух авторов из сборника:

Ермоленко, И. И. Проблемы внедрения принципов стратегического планирования на предприятиях в современном управлении / И. И. Ермоленко, Р. Е. Шульман // X Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, 8-11 нояб. 2005 г. / ВолГУ [и др.]. – Волгоград, 2006. – Вып. 1. Экономика и финансы : тезисы докл. – С. 218-219.

статья трёх авторов из сборника:

Кравцов, М. Ю. Социологический аспект проблемы порядка в современных междисциплинарных исследованиях / М. Ю. Кравцов, А. В. Соловьёва, Р. В. Яценко //

Актуальные проблемы истории, теории и технологии социальной работы : сб. науч. ст. / ФГОУ ВПО «Новочеркасская гос. мелиорат. академ.». – Новочеркасск ; Ростов н / Д., 2007. – Вып. 9. – С. 114-118.

статья четырёх и более авторов из сборника:

Особенности заболеваний и травм у спортсменов / Л.М. Демьянова [и др.] // Здоровая молодежь – будущее страны! : матер. гор. межвуз. науч.-практ. Конф., г. Волгодонск, 28 апр. 2011 г. / Волгодонский институт (филиала) ЮФУ. - Волгодонск, 2012. – С. 83-88.

статья одного автора из журнала:

Кашкаров, А. П. Проблемы семейного чтения / А. П. Кашкаров // Воспитание школьников. -2012. - № 9. – С. 30-34.

статья двух авторов из журнала:

Николаев, В. А. Сущность трудового воспитания в современных условиях / В. А. Николаев, В. А. Шошин // Педагогика. – 2011. - № 6. – С. 51-57.

статья трёх авторов из журнала:

Ромашкин, К. И. Математика в проектах наукоучения / К. И. Ромашкин, Г. Н. Аверьянова, А. С. Пронин // Социально-гуманитарные знания. – 2012. - № 3. – С. 135-144.

статья более трёх авторов из журнала:

Конфессиональные особенности религиозной веры и представлений о ее социальных функциях / Ю. А. Гаврилов [и др.] // Социологический исследвоания. – 2005. - № 6. – С. 46-56.

статья из газеты:

Головачёв, В. Долг платежом красен: о долгах по зарплате работникам бюджетной сферы / В. Головачёв // Труд. – 2006. – 3 апр. – С. 2.

Примеры описания ресурса удаленного доступа:

Электронный каталог ГПНТБ России [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающей в фонд ГПНТБ России. – Электрон. дан. (6 файлов, 511 тыс. записей). – М., [2009]. – Режим доступа : <http://www.gpntb.ru/win/search/help/el-cat.html>

Образование: исследовано в мире = oim.ru [Электронный ресурс] : междунар. науч. пед. интернет-журнал с библиотекой-дипозитарием / под патронажем Рос. Акад. Образования; Гос. науч. пед. б-ки им. К.Д. Ушинского. – М. : OIM.RU, 2001. – Режим доступа : <http://www.oim.ru>.

Лосев, С. Корпоративные системы ЭЦП : между производством и технологией [Электронный ресурс] / С. Лосев. – 2006. – Режим доступа : <http://www.imag.ru/ID=622563>

Акопова, Ж. История возникновения и правового регулирования товарных знаков [Электронный ресурс] // Право и управление. XXI век. – 2008. – № 4. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=16922586>

Если в работе цитируются несколько статей из сборника трудов или журнала, единицами библиографического описания являются каждая из этих статей, а не весь сборник или журнал.

## Темы докладов для устного опроса

1. Общая характеристика социальной работы в странах Европы в XX в.
2. Особенности развития социальной помощи в США в XX в.
3. Развитие социальной работы в Англии в XX в.
4. Развитие социальной работы в Германии в XX в.
5. Развитие социальной работы в Финляндии и Нидерландах в XX в.
6. Общая характеристика социальной работы в Скандинавских странах в XX в.
7. Общая характеристика социальной работы в странах Азии и Африки в XX в.
8. Общая характеристика социальной работы в арабо-мусульманских странах и странах Латинской Америки в XX в.
9. Определите роль и место государственных служб в социальной работе.
10. Назовите модели социальной защиты населения.
11. Расскажите о формах социального обеспечения во Франции.
12. Назовите виды учреждений для работы с пожилыми людьми в Европе и США.
13. Определите формы социальной работы с инвалидами в странах Европы и США.
14. Практика социальных услуг семье за рубежом.
15. Детская социальная служба: опыт европейских стран.
16. Опыт замещения семьи в странах Европы и США.
17. Учреждения для бездомных.
18. Система подготовки кадров для социальной работы.
19. Профессиональные требования к социальному работнику.
20. Этический кодекс социального работника.

## **Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Социальная работа за рубежом»**

1. Предпосылки институционализации социальной работы.
2. Первые школы социальных работников.
3. Значение трудов Мэри Ричмонд в развитии методики социальной работы.
4. Диагностическая и функциональная школы.
5. Психолого-ориентированные подходы к социальной работе
6. Системные модели практической социальной работы.
7. Обучение социальных работников за рубежом.
8. Сферы деятельности и занятость социальных работников за рубежом.
9. Возникновение систем социального обеспечения за рубежом.
10. Концепция «государство всеобщего благоденствия».
11. Типология моделей социального обеспечения.
12. Система социального страхования США.
13. Государственное вспомоществование в США.
14. Частное социальное страхование.
15. Отличительные черты систем социального обеспечения европейских стран.
16. Пенсионная система в странах Северной Европы.
17. Пособия по безработице в странах Северной Европы.
18. Медицинское обслуживание в странах Северной Европы.
19. Пособия семье и детям в странах Северной Европы.
20. Роль и место государственных служб в социальной работе.
21. Социальные агентства частной инициативы.
22. Некоммерческие организации.
23. Деинституционализация.
24. Детская социальная служба за рубежом.
25. Услуги по уходу и воспитанию детей за рубежом.
26. Деятельность служб по защите детей от насилия за рубежом.
27. Формы замещения семьи в зарубежных странах.
28. Детские дома и приюты для детей и подростков в Западной Европе и США.
29. Социальная работа с детьми с особыми нуждами за рубежом.
30. Система долговременного ухода за пожилыми людьми за рубежом.
31. Социальная работа в дневных центрах и приютах для пожилых за рубежом.
32. Опыт обслуживания пожилых людей в сельской местности.
33. Социально-трудовая реабилитация инвалидов за рубежом.
34. Программы реабилитации подростков с отклонениями в поведении за рубежом.
35. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями в США.
36. Учреждения для беглецов и бездомных детей в США.
37. Социальная работа с наркоманами в зарубежных странах.
38. Особенности социальной работы в общине.
39. Особенности социальной работы в воинской среде.
40. Социальная работа в правоохранительных и следственных органах.
41. Социальная работа в учреждениях здравоохранения.
42. Социальная работа в среде этнических меньшинств.

**Практические задания  
по дисциплине «Социальная работа за рубежом»**

1. Дайте примеры организации социального страхования за рубежом.
2. Приведите примеры организации пенсионной системы в странах Европы.
3. Как выплачиваются пособия по безработице в странах Европы?
4. Перечислите пособия семье и детям в странах Европы.
5. В малых группах составьте презентацию История развития теории социальной работы за рубежом.
6. Создание проекта: «Характерные черты европейской и американской моделей социальной работы»
7. Обзор интернет-источников по проблеме Организационные методы социальной работы за рубежом.
8. Составить словарь терминов по теме «Социальная работа за рубежом».
9. Проведение круглого стола на тему: «Перспективы использования и возможности трансфера (переноса) зарубежного опыта социальной работы в Россию».
10. Разработайте презентацию на тему «Первые школы социальных работников»

**Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям  
по дисциплине «Социальная работа за рубежом»  
для студентов направления полготовки 39.03.02 Социальная работа**

Задание: ответить на вопросы, подготовить 5-6 слайдов к вопросу, выучить определение понятий, терминов, необходимых для раскрытия темы.

**Занятие 1. Ценности, цели и этика практической социальной работы за рубежом**

**Основные вопросы:**

1. Становление государственных форм помощи нуждающимся и оформление законодательной базы в социальной сфере в Европейских странах (до XIX в).
2. Предпосылки становления профессиональной социальной работы за рубежом.
3. Формы помощи нуждающимся в Европейских странах в XIX-нач. XX века.
4. Особенности становления социальной работы в США (XVIIIв – нач. XX века)
5. Социальные службы: статус и выполняемые задачи за рубежом.
6. Сущность методов социальной работы в зарубежных государствах

**Практические задания:**

- 1 Какое место социальная работа занимает в общественном устройстве разных стран?
2. В малых группах составьте презентацию История развития теории социальной работы за рубежом.

**Темы докладов, сообщений:** 7,8,10.

**Занятие 2. Развитие социальной работы в странах с либеральным режимом социальной политики**

**Основные вопросы:**

1. Становление института социальной работы.
2. Становление государственных форм помощи.
3. Социальная работа как феномен современного мира
4. Раскройте формы социальной защиты за рубежом, не получившие распространение в нашей стране.
5. Социальная работа в разных моделях ее теоретического обоснования.

**Практические задания:**

1. Проанализируйте различные формы социальной работы с семьей за рубежом. Какие из них наиболее интересны с точки зрения оказания финансовой, бытовой, социально-психологической, терапевтической, педагогической помощи? Какие формы возможно/невозможно использовать в нашей стране?
- 2 Приведите примеры организации пенсионной системы в странах Европы.
3. Как выплачиваются пособия по безработице в странах Европы?

**Темы докладов, сообщений:** 11, 12, 1

**Занятие 3. Развитие практики социальной работы за рубежом**

**Основные вопросы:**

1. Виды социальных служб (социальные службы поддержки, службы кризисного вмешательства, превентивные службы, развивающие и др.).
2. Задачи социальных служб, функции различных учреждений. Их статус – общегосударственные, общинные, кооперативные, частные. Финансирование.
3. Роль церкви, церковных организаций в оказании социальной помощи.
4. Деятельность частных агентств по социальному обслуживанию населения.
5. Коллективные и специализированные социальные центры.

**Практические задания:**

1 Создание проекта: «Характерные черты европейской и американской моделей социальной работы»

2. Обзор интернет-источников по проблеме Организационные методы социальной работы за рубежом.

**Темы докладов, сообщений:** 3,15, 20

#### **Занятие 4. Социальная работа как основа глобальных изменений и развития**

##### **Основные вопросы:**

1. Какова общественно-политическая функция социальной деятельности на современном этапе?

2. Место социальной помощи в социальной политике современных государств.

3. Развитие законодательства в области прав человека. Основные международные документы.

4. Основные концепции социальной политики за рубежом.

5. Роль социальной работы в интеграции общества и решении глобальных проблем.

##### **Практические задания:**

1. Как Вы считаете, какая из моделей социальной работы наиболее приемлема для России?

2. Подготовьте доклад об организации социального обслуживания населения в одной из зарубежных стран.

**Темы докладов, сообщений:** 6, 18, 9

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |   |   |            |
|--|--|---|---|------------|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |  |   |   |            |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |  |   |   |            |
|  | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год   | Количество |
| Л1.1   | Фокин, В. А                                    | Социальная работа и подготовка социальных работников за рубежом: учеб. пособие<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/1009919">https://znanium.com/catalog/product/1009919</a> | ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019   | ЭБС        |
| Л1.2   | Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев | Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112218">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=112218</a>    | М. : Дашков и Ко, 2019  | ЭБС        |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |  |   |   |            |
|  | Авторы,  | Заглавие  | Издательство, год   | Количество |
| Л2.1   | Дубинский, В. И                                | Социальная работа в Германии: Учебное пособие<br><a href="https://znanium.com/catalog/product/538884">https://znanium.com/catalog/product/538884</a>                                    | Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016                                    | ЭБС        |
| Л2.2   | Т. С. Еремеева, Н. Ю. Щека                     | История благотворительности и социальной работы в России и за рубежом: учебное пособие<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/103870.html">https://www.iprbookshop.ru/103870.html</a>   | Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017.    | ЭБС        |
| Л2.3   | Ромаева, Н. Б                                  | Теория и практика социального воспитания в России и за рубежом: учебное пособие<br><a href="https://www.iprbookshop.ru/62873.html">https://www.iprbookshop.ru/62873.html</a>            | Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. | ЭБС        |